

यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

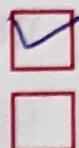
से सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान पूरे कीजिए-

the correct answer from the options and fill in the blanks :

असके लिए क्रिया की जाए, वह _____ कारक कहलाता है।

- i) अपादान
ii) संप्रदान

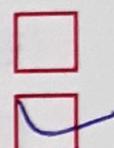
- (ii) कर्म
 (iv) अधिकरण



जस स्थान से किसी व्यक्ति या वस्तु के अलग होने का भाव प्रकट हो, वह _____ कारक कहलाता है।

- i) करण
ii) संप्रदान

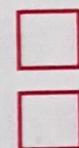
- (ii) संबंध
 (iv) अपादान



जस साधन के द्वारा क्रिया की जाए, वह _____ कारक कहलाता है।

- i) करण
ii) कर्ता

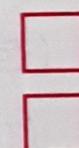
- (ii) संबोधन
 (iv) कर्म



क्रिया को करने वाला _____ कारक कहलाता है।

- i) करण
iii) कर्ता

- (ii) कर्म
 (iv) संबोधन



गानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत-

ग के अनुसार रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए-

the blanks according to the example :

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
फल	तृतीया	फलेन	फलाभ्याम्	फलैः
बालक	तृतीया	बाल्केन	बाल्काश्याम्	बाल्कौ

- (ख) छात्र द्वितीया
 (ग) पुस्तक प्रथमा
 (घ) शुक्र चतुर्थी

द्वितीया
प्रथमा
चतुर्थी

द्वात्री

पुस्तक

शुक्र

द्वात्री
पुस्तक
शुक्र

‘ठ’ स्तम्भस्य पदानि ‘ख’ स्तम्भस्य विभक्तिभिः सह मेलयत-

‘ठ’ स्तम्भ के पदों को ‘ख’ स्तम्भ की विभक्तियों से मिलाइए-

Match the words of column ‘ठ’ with the column ‘ख’ of their ‘Vibhakhti’:

ठ	ख
शुक्रस्य	ष०ठी विभक्ति
कन्धे	सप्तमी ..
रामाय	“
नृपान्	द्वितीया ..
हे छात्र!	भ० षष्ठी विभक्ति

‘ख’

द्वितीया विभक्तिः

चतुर्थी विभक्तिः

सम्बोधनम्

सप्तमी विभक्तिः

षष्ठी विभक्तिः



4. पदस्य समझे शुद्धम् अशुद्धं वा लिखत-

पद के सामने शुद्ध अथवा अशुद्ध लिखिए-

Write correct or incorrect in front of the word :

- (क) अश्वात् (तृतीया विभक्तिः एकवचन)
 (ख) बातिकाम् (द्वितीया विभक्तिः एकवचन)
 (ग) पुस्तकानि (प्रथमा विभक्तिः एकवचन)

अश्वात्

बातिकाम्

पुस्तकानि

5. ओष्ठकात् उचितं कारकं चित्वा लिखत-

ओष्ठक से उचित कारक चुनकर लिखिए-

Choose the right case from the bracket and write :

- (क) प्रथमा विभक्तिः - कारक।
 (ख) द्वितीया विभक्तिः - कारक।
 (ग) सप्तमी विभक्तिः - कारक।
 (घ) षष्ठी विभक्तिः - कारक।
 (इ) षज्मी विभक्तिः - कारक।

कारक।

कारक।

कारक।

कारक।

कारक।

(कर्ता,

(करण,

(अपादान,

(सम्बन्ध,

(सम्प्रदान,

कर्म,

कर्म,

सम्बोधन,

अधिकरण,

अपादान,

करण)

कर्ता)

अधिकरण)

सम्बोधन)

अधिकरण)

2. निम्न वर्ग-पहेली में तृतीया एवं पंचमी विभक्ति के शब्द रूप छिपे हैं, उन्हें ढूँढ़कर दिए गए स्थान पर लिखिए-

बा	ल	कैः	दे	वा	भ्या	म्
लि	रा	मा	ते	अ	श्वा	त्
क	ल	र	बा	ष	कि	मृ
या	ता	मा	लि	व	म	गे
गु	या:	भ्या	का	ने	ला	न
रोः	र	म्	या:	न	त्	र
ग	य	व	व	यु	ह	स

तृतीया

बालकैः०

बालिक्या

मृगीन

पवनैन

पञ्चमी

देवाष्टपाम्

अष्टकात्

रामात्

बाष्टिकायाः०

रमाष्टपाम्

कमलात्

3. उचित उदाहरण के अनुसार 'किम्' शब्द के उचित रूप द्वारा प्रश्न निर्माण कीजिए-

उदाहरण - सः अश्वः।

सः कः?

- (क) एषा ललना। - स्वेषा का?
- (ख) तानि पत्राणि। - तानि कानि?
- (ग) एते गायिके। - रहते कौं?
- (घ) तौ अश्वौ। - तौ कौं?
- (ङ) एतत् पुष्पम्। - रहतत् किम्?



4. निम्नलिखित पदों की विभक्ति और वचन विकल्पों से चुनिए-

(क) विद्यालयस्य

(i) षष्ठी वि., एकवचनम्

(ii) द्वितीया वि., एकवचनम्

(iii) सप्तमी वि., एकवचनम्

(iv) चतुर्थी वि., एकवचनम्

(ख) सेविकाभिः

(i) चतुर्थी वि., बहुवचनम्

(ii) तृतीया वि., बहुवचनम्

(iii) तृतीया वि., द्विवचनम्

(iv) चतुर्थी वि., बहुवचनम्