

यः उचितम् उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

से सही उत्तर चुनकर रिक्त स्थान पूरे कीजिए-

the correct answer from the options and fill in the blanks :

जसके लिए क्रिया की जाए, वह _____ कारक कहलाता है।

(i) अपादान

(ii) कर्म

(ii) संप्रदान

(iv) अधिकरण

जस स्थान से किसी व्यक्ति या वस्तु के अलग होने का भाव प्रकट हो, वह _____ कारक कहलाता है।

(i) करण

(ii) संबंध

(ii) संप्रदान

(iv) अपादान

जस साधन के द्वारा क्रिया की जाए, वह _____ कारक कहलाता है।

(i) करण

(ii) संबोधन

(ii) कर्ता

(iv) कर्म

क्रिया को करने वाला _____ कारक कहलाता है।

(i) करण

(ii) कर्म

(iii) कर्ता

(iv) संबोधन

गानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत-

ग के अनुसार रिक्त स्थानों को पूरा कीजिए-

the blanks according to the example :

| शब्द | विभक्ति | एकवचन | द्विवचन | बहुवचन |
|------|---------|--------|-------------|-----------|
| फल | तृतीया | फलेन | फलाभ्याम् | फलैः |
| बालक | तृतीया | बालकेन | बालकाभ्याम् | बालकेभ्यः |

- (ख) छात्र द्वितीया
(ग) पुस्तक प्रथमा
(घ) शुक चतुर्थी

छात्रम्
पुस्तकम्
शुकाय

छात्रौ
पुस्तके
शुकायाम्

छात्रान्
पुस्तकानि
शुकेभ्यः

'क' स्तम्भस्य पदानि 'ख' स्तम्भस्य विभक्तिभिः सह मेलयत-

'क' स्तम्भ के पदों को 'ख' स्तम्भ की विभक्तियों से मिलाइए-

Match the words of column 'क' with the column 'ख' of their 'Vibhakhti':

क
शुकस्य षष्ठी विभक्ति
वनेषु सप्तमी
रमाय चतुर्थी
नृपान् द्वितीया
हे छात्र! सह बोधम्

ख
द्वितीया विभक्तिः
चतुर्थी विभक्तिः
सम्बोधनम्
सप्तमी विभक्तिः
षष्ठी विभक्तिः



4. पदस्य समक्षे शुद्धम् अशुद्धं वा लिखत-

पद के सामने शुद्ध अथवा अशुद्ध लिखिए-

Write correct or incorrect in front of the word :

- (क) अश्वात् (तृतीया विभक्तिः एकवचन)
(ख) बालिकाम् (द्वितीया विभक्तिः एकवचन)
(ग) पुस्तकानि (प्रथमा विभक्तिः एकवचन)

अशुद्ध
बालिकाम्
पुस्तकम्

5. कोष्ठकात् उचितं कारकं चित्वा लिखत-

कोष्ठक से उचित कारक चुनकर लिखिए-

Choose the right case from the bracket and write :

- (क) प्रथमा विभक्तिः - _____ कारक। (कर्ता, कर्म, करण)
(ख) द्वितीया विभक्तिः - _____ कारक। (करण, कर्म, कर्ता)
(ग) सप्तमी विभक्तिः - _____ कारक। (अपादान, सम्बोधन, अधिकरण)
(घ) षष्ठी विभक्तिः - _____ कारक। (सम्बन्ध, अधिकरण, सम्बोधन)
(ङ) पञ्चमी विभक्तिः - _____ कारक। (सम्प्रदान, अपादान, अधिकरण)

2. निम्न वर्ग-पहेली में तृतीया एवं पंचमी विभक्ति के शब्द रूप छिपे हैं, उन्हें ढूँढ़कर दिए गए स्थान पर लिखिए-

| | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|----|------|----|
| बि | ल | कैः | दे | वा | भ्या | म् |
| लि | रा | मा | ते | अ | श्वा | त् |
| क | ल | र | बि | ष | के | मृ |
| या | ता | मा | लि | व | म | गे |
| गु | याः | भ्या | का | ने | ला | न |
| रोः | र | म् | याः | न | त् | र |
| ग | य | व | व | यु | ह | स |

तृतीया
 बालकैः
 बालिकाया
 मृगान
 पवनान

पञ्चमी
 देवाभ्याम्
 अश्वात्
 शभात्
 बालिकायाः
 रमाभ्याम्
 कमलानि

3. उचित उदाहरण के अनुसार 'किम्' शब्द के उचित रूप द्वारा प्रश्न निर्माण कीजिए-

उदाहरण - सः अश्वः।

सः कः?

- (क) एषा ललना। - ~~एषा~~ कः?
 (ख) तानि पत्राणि। - तानि कानि?
 (ग) एते गायिके। - एते कैः?
 (घ) तौ अश्वौ। - तौ कौ?
 (ङ) एतत् पुष्पम्। - एतत् किम्?



4. निम्नलिखित पदों की विभक्ति और वचन विकल्पों से चुनिए-

(क) विद्यालयस्य _____।

(i) षष्ठी वि., एकवचनम्



(ii) द्वितीया वि., एकवचनम्



(iii) सप्तमी वि., एकवचनम्



(iv) चतुर्थी वि., एकवचनम्



(ख) सेविकाभिः _____।

(i) चतुर्थी वि., बहुवचनम्



(ii) तृतीया वि., बहुवचनम्



(iii) तृतीया वि., द्विवचनम्



(iv) चतुर्थी वि., बहुवचनम्

