

4. उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो—

क. मुन्ना का घर **समुद्र** के किनारे था।

ख. मछली के साथ कभी-कभी **शंख** और
..... **सीपें** आदि भी मिल जाती थीं।

ग. बहुत देर इंतज़ार के बाद जाल खींचा, तो एक भी
..... **मछली** नहीं फँसी थी।

घ. समुद्र की लहरें भी **उठ खेलियाँ** कर रही थीं।

शंख
अठखेलियाँ
मछली
समुद्र
सीपें



इन पर विचार करो

इस पाठ से आपने क्या सीखा? सोचकर बताओ।

प्रशंसा-योव्य

प्रकृति को बुरा-भला न कहो। उसने अपना कर्तव्य पूरा किया,
तुम अपना करो।

—मिल

जानी-अनजानी बातें

समुद्री तूफान को जापानी भाषा में 'सुनामी' कहते हैं, यानी
बंदरगाह के निकट की लहरें। ये लहरें सैकड़ों किलोमीटर
तक होती हैं।



भाषा से

श्रुतलेख

मुँहअँधेरे, ज़िम्मेदारी, इंतज़ार, विपत्ति, विश्वास, गड़गड़ाहट, धन्यवाद

'में' अथवा 'मैं' लिखकर वाक्य पूरे करो—

1. क. जाल लेकर मुन्ना नाव में जा बैठा।
- ख. मैं तुम्हें एक काम की बात बता सकती हूँ।
- ग. मुन्ना ने मछली को समुद्र में छोड़ दिया।
- घ. वह अपने काम में जुट गया।
- ङ. मैं क्या करता?

2. दिए गए द्वित्व व्यंजनों के दो-दो उदाहरण लिखो—

म् - चम्मच अम्मा मम्मी

त्त - विपत्ति कूत्ता पत्ता

3. अशुद्ध शब्द शुद्ध करके लिखो—

यातरा - यात्रा

धन्यवाद - धन्यवाद

समुदर - समुद्र

आश्चय - आश्चर्य

विपत्ती - विपत्ति

भाशा - भाषा



4. जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया कहते हैं। जैसे— आना, जाना, पढ़ना, चढ़ना, देखना आदि।

नीचे दिए वाक्यांशों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखो—

- क. मछली पकड़ना — पकड़ना
 ख. आसमान देखना — देखना
 ग. आवाज़ सुनना — सुनना
 घ. आँख लगाना — लगाना
 ङ. पंख उगाना — उगाना



नीचे दिए गए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो—

- मदद — गरीबों तथा असहायों की मदद करो।
 निहारता — राम प्रकृति की सुंदरता को निहारता रहा।
 चकित — लाल पूँछ वाली मछली देखकर मुन्ना चकित रह गया।
 विपत्ति — विपत्ति आने पर धवसाना नहीं चाहिए।
 समुद्र — समुद्र का पानी खारा होता है।



प्रस्तावित गतिविधियाँ

यदि कभी सपने में लाल पूँछवाली मछली दिख जाए, तो आप उससे क्या माँगेंगे अपने साथियों को बताओ।

लाल पूँछ वाली मछली

2. अपन
3. अपने का स
4. हिंदी

- २१
- २२
- २३
- २४
- २५
- २६
- २७
- २८
- २९
- ३०

हमने क्या

1. बच्चों में परोप
2. अपने सपनों को
3. इक्कीस से पचा