4

यह कदंब का पेड़

घ. अंत में माँ क्यों खुश हो जाती हैं?

पाठ - 5 पुस्तक अभ्यास 14/6/21

3. **सही उत्तर पर ✓ लगाओ—**

क. कविता में किस पेड़ का उल्लेख है?

i. नीम के ☐ ii. आम के ☐ iii. कदंब के ☑

ख. बालक कितने पैसों वाली बाँसुरी लेने की बात कहता है?

i. दो रुपए की ☐ ii. दो पैसों की ☑ iii. दस पैसे की ☐

4. **खंड 'अ' और खंड 'ब' के शब्दों के सही जोड़े बनाओ—**

खंड 'अ'	**खंड 'ब'**
माखन	रोटी
दूध	खिलौने
खेल	मलाई
दाल	मिसरी

इन पर विचार करो

1. कन्हैया, यमुना नदी, कदंब का पेड़, बाँसुरी– इन शब्दों से आपको किसका ध्यान आता है?
2. कविता में यदि आप उस बालक के स्थान पर होते, तो और क्या-क्या करते? विस्तार से बताओ।
3. कविता में बालक 'कन्हैया' क्यों बनना चाहता है? सोचो और उत्तर दो।

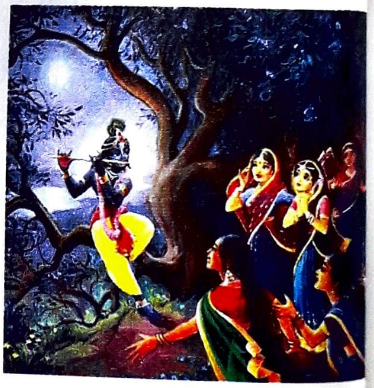
प्रशंसा-योग्य

- हमारी सबसे अच्छी मित्र 'माँ' होती है। माँ को गर्व का अनुभव करवाने के लिए हमें हमेशा अच्छे कार्य करने चाहिए। आप अपनी माँ को प्रसन्न करने के लिए क्या-क्या कार्य करते हैं?

जानी-अनजानी बातें

कदंब का पेड़

- कदंब भारतीय उपमहाद्वीप में उगने वाला एक वृक्ष है। सुगंधित फूलों से युक्त इस विशाल वृक्ष की छाया शीतल होती है। इसका वानस्पतिक नाम 'एंथोसिफेलस' है। इस पेड़ की अधिकतम ऊँचाई 45 मीटर तक हो सकती है। कृष्ण की लीलाओं से जुड़ा होने के कारण ब्रज प्रदेश यानी मथुरा, वृंदावन में कदंब की बहुत महिमा है। कदंब के पेड़ से इत्र और उत्तम किस्म का कागज़ बनता है। इसके बीजों के तेल से दीपक जलाया जाता है।



भाषा से

श्रुतलेख

कदंब, बाँसुरी, अम्मा-अम्मा, हृदय, हँसकर, फैलाकर, आँचल

1. **दिए गए शब्दों में से संज्ञा सर्वनाम और क्रिया शब्द अलग-अलग करके लिखो–**

   यमुना, बैठता, तुम, डाली, बजाता, मेरी, बाँसुरी, उतरता, माखन-मिसरी, मैं, आता, पेड़

2. **वचन बदलो–**

बाँसुरी –	बाँसुरियाँ	डाली –	डालियाँ	पत्ता –	पत्ते
आँख –	आँखें	मिठाई –	मिठाइयाँ	खिलौना –	खिलौने

3. **कविता में प्रयुक्त योजक चिह्नवाले शब्द लिखो—**

धीरे-धीरे हम-तुम दूध-मलाई अम्मा-अम्मा व्याकुल-सी

4. **दिए गए वाक्यांशों में से विशेषण और विशेष्य अलग-अलग लिखो—**

	विशेषण	विशेष्य		विशेषण	विशेष्य
फैला आँचल –	फैला	आँचल	नए खिलौने –	नए	खिलौने
ऊँची टहनी –	ऊँची	टहनी	नीची डाली –	नीची	डाली

5. **विलोम शब्द लिखो—**

हँसना	×	रोना	रात	×	दिन
बाहर	×	अंदर	प्रसन्न	×	अप्रसन्न
नीची	×	ऊँची	धीरे	×	तेज

6. **कविता में प्रयुक्त भूतकाल और भविष्यकाल के क्रिया शब्दों की सूची बनाओ।**

प्रस्तावित गतिविधियाँ

1. कविता का पूरे हाव-भाव के साथ सस्वर गायन कर उसका अभिनय करो।
2. माँ से जुड़ा कोई पसंदीदा गीत या कविता सस्वर कक्षा में सुनाओ।
3. आप अपनी माँ के साथ कौन-कौन से खेल खेलना पसंद करते हैं? उन्हें सूचीबद्ध कीजिए।
4. अपनी माँ को पत्र लिखकर उनके प्रति अपने मन के भावों को व्यक्त करो।

हमने क्या सीखा

1. माँ स्नेह की मूर्ति होती है।
2. माँ का स्थान दुनिया में सर्वोच्च है।